



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В. Новикова

«__» _____ 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.08. Основы проектирования баз данных

по специальности СПО

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Ижевск, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан
Федерального государственного образовательного стандарта
профессионального образования по специальности
Информационные системы и программирование.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 « 28 » 08 2023 г.

Председатель ПЦК  / Гавкина СВ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	8
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	10
	3.1. Формы и методы оценивания.....	10
	3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	11
4.	Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	14

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Основы проектирования баз данных обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- У 1 проектировать реляционную базу данных;
- У 2 использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных
- З 1 основы теории баз данных;
- З 2 модели данных;
- З 3 особенности реляционной модели и проектирование баз данных;
- З 4 изобразительные средства, используемые в ER- моделировании;
- З 5 основы реляционной алгебры;
- З 6 принципы проектирования баз данных;
- З 7 обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- З 8 средства проектирования структур баз данных;
- З 9 язык запросов SQL

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

	видах деятельности. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение

	окружающих. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный

	к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
--	---

Формой аттестации по учебной дисциплине является
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
проектировать реляционную базу данных ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР 1-8, 10-15	Умеет проектирует реляционную базу данных	- оценка результатов лабораторных занятий - оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы - решение кейс-заданий (контрольная работа)
использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР 1-8, 10-15	Умеет использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	- оценка результатов лабораторных занятий - оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
Знать:		
основы теории баз данных; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Знает основы теории баз данных;	- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы - оценка фронтального опроса
модели данных; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Знает модели данных;	- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы - оценка фронтального опроса
особенности реляционной модели и проектирование баз данных; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Знает особенности реляционной модели и проектирование баз данных;	- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы - оценка фронтального опроса
изобразительные средства, используемые в ER- моделировании; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Знает изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;	- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы - оценка фронтального опроса
основы реляционной алгебры; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Знает основы реляционной алгебры;	- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы - оценка фронтального опроса
принципы проектирования баз данных; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Знает принципы проектирования баз данных;	- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы - оценка фронтального опроса
обеспечение непротиворечивости и целостности данных ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Знает обеспечение непротиворечивости и целостности данных;	- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы - оценка фронтального опроса
средства проектирования структур баз данных ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Знает средства проектирования структур баз данных;	- решение кейс-заданий (контрольная работа) - оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы - оценка фронтального опроса

язык запросов SQL OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9	Знает язык запросов SQL	- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы - оценка фронтального опроса
---	-------------------------	---

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы проектирования баз данных, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля							
	Текущий контроль		Тематический контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ЛР
Тема 1. Основные понятия баз данных	Фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы	З 1 ОК 1,2,4,5,9 ЛР 1-8, 10-15					Дифференцированный зачет	З 1-9 У1-2 ОК 1,2,4,5,9 ЛР 1-8, 10-15
Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей	Фронтальный опрос Отчет по лабораторной работе №1 Отчет по лабораторной работе №2 Отчет по лабораторной работе №3	З 2, З 3 З 4, З 5 У 1 ОК 1,2,4,5,9 ЛР 1-8, 10-15						
Тема 3. Этапы проектирования баз данных	Фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы Отчет по лабораторной работе №4 Отчет по лабораторной работе №5 Отчет по лабораторной работе №6 Отчет по лабораторной работе №7 Отчет по лабораторной работе №8 Оценка самостоятельной работы	З 6 У 2 ОК 1,2,4,5,9 ЛР 1-8, 10-15						
Тема 4. Проектирование структур баз данных	Фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы Отчет по лабораторной работе №9 Отчет по лабораторной работе №10 Отчет по лабораторной работе №11 Отчет по лабораторной работе №12 Отчет по лабораторной работе №13 Отчет по лабораторной работе №14 Оценка самостоятельной работы	З 7 З 8 У 1 У 2 ОК 1,2,4,5,9 ЛР 1-8, 10-15	Контрольная работа – решение кейс-задания	З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, У 1 У 2 ОК 1,2,4,5,9 ЛР 1-8, 10-15				
Тема 5. Организация запросов SQL	Фронтальный опрос Отчет по лабораторной работе №15	З 9 У 2 ОК 2,4,5,9 ЛР 1-8, 10-15						

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тематический контроль

Контрольная работа – решение кейс-задания.

Вариант №01

Инструкция:

Задание:

Вам необходимо спроектировать и создать базу данных студентов в любом Ижевском колледже. В базе необходимо отразить:

- личные данные студента (ФИО, дата рождения, пол, паспорт, ИНН, специальность, учебная группа);
- основная информация о родителях (ФИО, паспорт, студент);
- информацию о специальностях (название, сроки обучения, год создания, стоимость (платно или бесплатно), форма обучения (очная или заочная)) и т.д.);
- информацию об учебных группах (название, год создания, специальность, куратор, список студентов и т.д.);
- создать формы (личная карточка студента – 1 карточка со всеми данными и связанными полями на одной форме, основные данные о студентах, данные о специальностях, данные об учебных группах);
- создать отчеты (отчет по всем студентам в техникуме, отчет по студентам в определенных группах, отчет по студентам на определенных специальностях, отчет по половому признаку).

Условия выполнения:

1. Каждая таблица должна быть связана хотя бы с одной другой таблицей.
2. Основная таблица должна содержать не менее 7 записей.
3. Каждая запись должна соответствовать минимум двум другим записям
4. Форма должна быть читабельной, картинки или фон должны быть связаны с тематикой формы.
5. Отчет должен быть читабельным, картинки или фон должны быть связаны с тематикой отчета.

Вариант №02

Задание:

Вам необходимо спроектировать и создать базу данных работников на Ижевском предприятии.

В базе необходимо отразить:

- личные данные работника (ФИО, дата рождения, пол, паспорт, ИНН, образование, должность);
- информацию о должностях (название, структурное подразделение (бухгалтерия, административный аппарат, технический отдел), оклад);
- информацию о структурных подразделениях (название, год создания, основные направления деятельности, начальник структурного подразделения, список работников в структурном подразделении и т.д.);

- создать формы (личная карточка работника – 1 карточка со всеми данными и связанными полями на одной форме, основные данные о работниках, данные о должностях, данные о структурных подразделениях);
- создать отчеты (отчет по всем работникам на предприятии, отчет по работникам в определенных структурных подразделениях, отчет по работникам на определенных должностях, отчет по половому признаку).

Условия выполнения:

1. Каждая таблица должна быть связана хотя бы с одной другой таблицей.
2. Основная таблица должна содержать не менее 7 записей.
3. Каждая запись должна соответствовать минимум двум другим записям
4. Форма должна быть читабельной, картинки или фон должны быть связаны с тематикой формы.
5. Отчет должен быть читабельным, картинки или фон должны быть связаны с тематикой отчета.

Критерии оценки:

№ задания	Максимальное количество баллов	Критерии
1	100 баллов	4 балла присваивается за правильное занесение исходных данных 16 баллов присваивается за каждое выполненное задание

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	оценка	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Текущий контроль

Тема 1. Основные понятия баз данных

Фронтальный опрос

1. Что такое базы данных? Первые модели данных. Системы управления файлами.
2. Типы данных. Операции присущие каждому типу.
3. Понятие модели данных. Типы моделей.
4. Системы управления базами данных для персональных ЭВМ.
5. Достоинства и недостатки иерархических моделей данных.
6. Классификация СУБД.
7. Классификация моделей данных.
8. Реляционная модель данных.

Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей

Фронтальный опрос

1. Использование отношений для представления данных.
2. Сравнительный анализ иерархической , сетевой и реляционной модели.
3. Кортёжная и доменная организация данных.
4. Реляционная модель данных. Отношения, атрибуты, кортежи отношения
5. Общая характеристика реляционной модели данных. Типы данных, используемые в реляционной модели.

Тема 3. Этапы проектирования баз данных

Фронтальный опрос

1. Этапы проектирования информационного обеспечения на основе баз данных.
2. Этапы разработки базы данных.
3. Первая нормальная форма.
4. Вторая нормальная форма.
5. Третья нормальная форма

Тема 4. Проектирование структур баз данных

Фронтальный опрос

1. Иерархические СУБД. Сетевые базы данных.
2. Свойства отношений.
3. Синтаксис соединенных таблиц.

Тема 5. Организация запросов SQL

Фронтальный опрос

1. Основные операции языка SQL
2. Порядок выполнения оператора SELECT.
3. SQL-запросы.
4. Макросы. Предназначение.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение контрольной работы, лабораторных занятий, фронтального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы проектирования баз данных» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1 проектировать реляционную базу данных;
- У 2 использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1 основы теории баз данных;
- З 2 модели данных;
- З 3 особенности реляционной модели и проектирование баз данных;
- З 4 изобразительные средства, используемые в ER- моделировании;
- З 5 основы реляционной алгебры;
- З 6 принципы проектирования баз данных;
- З 7 обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- З 8 средства проектирования структур баз данных;
- З 9 язык запросов SQL

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Часть А. Выберите один правильный вариант ответа:

Вариант №01

Задание:

Ответить на вопросы:

1. Что такое базы данных? Первые модели данных. Системы управления файлами.
2. Системы управления базами данных для персональных ЭВМ.
3. Кorteжная и доменная организация данных.
4. Домены.
5. Этапы разработки базы данных.

Вариант №02

Задание:

Ответить на вопросы:

1. Типы данных. Операции присущие каждому типу.
2. Основные операции языка SQL
3. Реляционная модель данных.
4. Синтаксис соединенных таблиц.
5. Макросы. Предназначение.

Вариант №03

Задание:

Ответить на вопросы:

1. Понятие модели данных. Типы моделей.
2. Классификация СУБД.
3. Отношение.
4. Порядок выполнения оператора SELECT.
5. SQL-запросы.

Вариант №04

Задание:

Ответить на вопросы:

1. Этапы проектирования информационного обеспечения на основе баз данных.
2. Достоинства и недостатки иерархических моделей данных.
3. Иерархические СУБД. Сетевые базы данных.
4. Свойства отношений.
5. Третья нормальная форма

Вариант №05

Задание:

Ответить на вопросы:

1. Концептуальная модель базы данных.
2. Использование отношений для представления данных.
3. Общая характеристика реляционной модели данных. Типы данных, используемые в реляционной модели.

4. Отношения, совместимые по типу. Оператор переименования атрибутов.
5. Вторая нормальная форма.

Вариант №06

Задание:

Ответить на вопросы:

1. Нормализация отношений.
2. Сравнительный анализ иерархической , сетевой и реляционной модели.
3. Классификация моделей данных.
4. Отношения, атрибуты, кортежи отношения.
5. Первая нормальная форма.

Часть В. Решите задания:

Вариант №01

Кейс:

Необходимо реализовать базу данных для магазинов компьютерных товаров.

Таблица №01 - Товары

№ п/п	Наименование	Вид	Магазин	В наличии	Цена	Город
1.	MSI GeForce 210 Silent LP	1	3	15	1999	3
2.	Intel Celeron 430 OEM	2	2	26	1150	2
3.	JRam [JAL1G800D2] 1 ГБ	3	4	12	630	4
4.	DEXP AWS-DE6 черный	4	1	6	999	1
5.	GIGABYTE GeForce GT 710 Silent LP	1	1	27	2199	1
6.	Qumo [QUM2U-1G800T5] 1 ГБ	3	3	76	730	3
7.	AMD Athlon X2 340 OEM	2	4	38	4499	4
8.	JRam [JRL2G1600D3] 2 ГБ	3	2	42	870	2
9.	ASRock N68-GS4 FX R2.0	5	2	19	2450	2
10.	GIGABYTE GA-H81M-S2V	5	2	21	2499	2
11.	AMD A4-5300 OEM1399	2	4	25	1399	4
12.	Crucial [CT25664BD160B] 2 ГБ	3	5	15	899	5
13.	ASRock FM2A68M-DG3+	5	5	54	2550	5
14.	AMD A4-4000 OEM	2	1	18	3200	1
15.	Accord ACC-B021 черный	4	2	12	1299	2

Таблица №02 - Вид

№ п/п	Вид	Характеристика (придумать самостоятельно)
1.	Видеокарта	
2.	Процессор	
3.	Оперативная память	
4.	Корпус	

5.	Материнская память	
-----------	-----------------------	--

Таблица №03 – Магазины

№ п/п	Магазин	Директор	Дата вступления в должность	Город	Адрес
1.	DNS	Петров Александр Сергеевич	09.10.2012	Ижевск	ул. Хвойная д. 15
2.	М.Видео	Бочкарев Михаил Аркадьевич	01.05.2013	Ува	ул. Ленина д. 87
3.	Ситилинк	Лямин Александр Владимирович	05.12.2014	Кострома	ул. Белинского, д. 15
4.	Корпорация «Центр»	Коротков Михаил Сергеевич	18.11.2013	Ижевск	ул. Хвойная, д.98
5.	ZEON	Воеводин Сергей Анатольевич	15.12.2012	Ува	ул. Драгунова, д. 27

Запросы:

1. Вывести записи, где наличие товаров от 15 до 25 шт.
2. Вывести записи, где цена товаров более 2000 руб.
3. Вывести записи с процессорами, стоимость которых не превышает 3000 руб.
4. Вывести магазины, имя директоров которых Александр
5. Вывести товары, которые можно приобрести только в Уве
6. Вывести магазины, которые находятся на улице Хвойной
7. Вывести информацию о магазинах, где директор вступил в должность в 2012 году

Условия:

1. Создать базу данных, только с предложенными таблицами и содержанием.
2. Создать запросы
3. Для каждого запроса необходимо создать форму с соответствующим оформлением.
4. Каждая форма должна быть всплывающим окном, стандартных кнопок навигации нет, только само созданные

Вариант №02

Кейс:

Необходимо реализовать базу данных для мебельных магазинов.

Таблица №01 - Товары

№ п/п	Наименование	Вид	Магазин	В наличии	Цена	Город
1.	«Рондо»	1	3	15	7280	3
2.	"Ева"	2	2	26	5710	2
3.	«Лори»	4	4	12	14820	4
4.	«Вега К-06»	3	1	6	3940	1
5.	"Карина"	2	1	27	5340	1
6.	«Adele»	1	3	76	4540	3
7.	«Лайтон»	4	4	38	21980	4

8.	Montpellier	2	2	42	6990	2
9.	«EDT 28 МТ»	5	2	19	21260	2
10.	«Bera K-02»	3	2	21	4600	2
11.	«Bauhaus»	1	4	25	3880	4
12.	«Лайт»	2	5	15	8530	5
13.	"Бирни"	4	5	54	17480	5
14.	"Альбико"	5	1	18	4980	1
15.	«Bera K-05»	3	2	12	3870	2

Таблица №02 - Вид

№ п/п	Вид	Характеристика
1.	Кровать	
2.	Шкаф	
3.	Комод	
4.	Диван	
5.	Стол	

Таблица №03 – Магазины

№ п/п	Магазин	Директор	Дата вступления в должность	Город	Адрес (придумать самостоятельно)
1.	ДомаДом	Петров Александр Сергеевич	09.10.2012	Ижевск	ул. Хвойная д. 15
2.	Лазурит	Бочкарев Михаил Аркадьевич	01.05.2013	Ува	ул. Ленина д. 87
3.	Партия Мебели	Лямин Александр Владимирович	05.12.2014	Кострома	ул. Белинского, д. 15
4.	Лама	Коротков Михаил Сергеевич	18.11.2013	Ижевск	ул. Хвойная, д.98
5.	Альбина	Воеводин Сергей Анатольевич	15.12.2012	Ува	ул. Драгунова, д. 27

Запросы:

1. Вывести записи, где наличие товаров от 25 до 35 шт.
2. Вывести записи, где цена товаров более 10000 руб.
3. Вывести записи с комодами, стоимость которых не превышает 4000 руб.
4. Вывести магазины, имя директоров которых Михаил
5. Вывести товары, которые можно приобрести только в Ижевске
6. Вывести магазины, которые находятся на улице Ленина
7. Вывести информацию о магазинах, где директор вступил в должность в 2013 году

Условия:

1. Создать базу данных, только с предложенными таблицами и содержанием.
2. Создать запросы
3. Для каждого запроса необходимо создать форму с соответствующим оформлением.
4. Каждая форма должна быть всплывающим окном, стандартных кнопок навигации нет, только само созданные

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество человек в группе - 25

Количество вариантов задания – 2.

Время выполнения задания – 2 часа.

Оборудование: зачетная ведомость.

Дисциплина: Основы проектирования баз данных.

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа _____, курс _____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче экзамена	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Каждое задание оценивается определенным количеством баллов, указанных в таблице:

№ задания	Максимальное количество баллов	Критерии
Часть А	20 баллов	Каждый ответ на вопрос оценивается по 4 балла.
Часть В	80 баллов	0 работа не выполнена 20 баллов присваивается, большая часть работа не выполнена 40 баллов присваивается, если работа была выполнена не в полном объеме и имеются грубые замечания 60 баллов присваивается, если работа была выполнена не в полном объеме и имеются негрубые замечания 70 баллов присваивается, если работа была выполнена в полном объеме и имеются негрубые замечания 80 баллов присваивается, если работа была выполнена в полном объеме без замечаний

Баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------